



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico «2. Migrazione legale e Integrazione» – Misura di attuazione «2.d»  
Ambito di applicazione «2 m) - Intervento «a) Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici»

“M.I.R.E. - MINORENNI IMMIGRATI RETI TERRITORIALI”  
PROG-125



**M.I.R.E. - MINORENNI IMMIGRATI RETI EDUCATIVE**

# PROGRAMMA FORMATIVO

**Dal 3 DICEMBRE 2024 al 25 FEBBRAIO 2025**  
**8 MODULI ONLINE**

○ È STATO RICHIESTO L'ACCREDITAMENTO ECM E CNOAS





**M.I.R.E.**  
**Minorenni**  
**Immigrati**  
**Reti**  
**Educative**

Il progetto **M.I.R.E. - Minorenni Immigrati Reti Educative** intende sostenere i processi di integrazione e le azioni del sistema di tutela dei minorenni stranieri, ponendo particolare attenzione al contrasto dei rischi di emarginazione sociale e culturale. In questo contesto, il successo dei **percorsi educativi** è considerato non solo un indicatore, ma anche un fattore cruciale per una **buona integrazione**. L'apprendimento della lingua e l'acquisizione di competenze culturali rappresentano infatti un pilastro fondamentale dell'inclusione e contribuiscono in maniera significativa al benessere dei giovani.

Gli studi relativi alle performance scolastiche dei minorenni stranieri mostrano come tali giovani possono avere percorsi e risultati scolastici differenti e questi possono essere influenzati da diversi fattori, tra cui - nel caso di minorenni stranieri di prima o seconda generazione - l'età al momento della migrazione, il percorso formativo ed educativo seguito nel paese di origine, il paese di provenienza, e così via.

Anche le condizioni *socioeconomiche* delle famiglie giocano un ruolo determinante, influenzando le probabilità che i minorenni si trovino a vivere situazioni di disagio sociale e psicologico. Le competenze linguistiche non sono dunque l'unico fattore - né il principale - a determinare la buona riuscita di un percorso scolastico.

In questo contesto, se non è corretto associare i minorenni stranieri a una cattiva performance scolastica, è indubbio che in alcuni casi essi possano soffrire di un **maggior rischio rispetto a coetanei italiani di marginalizzazione e fragilità nei percorsi educativi**, a causa dei traumi vissuti durante il percorso migratorio, di un gap formativo pregresso o per altri fattori che è necessario tenere in considerazione. I minorenni stranieri non accompagnati sono particolarmente esposti a soffrire di situazioni di marginalità e fragilità, senza poter contare su una figura adulta di riferimento sul territorio.



**M.I.R.E.**  
**Minorenni**  
**Immigrati**  
**Reti**  
**Educative**

Il progetto si focalizza sulla **fascia d'età 14-18 anni**, un periodo particolarmente delicato in cui alcune problematiche possono manifestarsi in modo più accentuato, esponendo i giovani al rischio di marginalizzazione educativa e aumentando la probabilità di abbandono scolastico.

Date queste premesse, al fine di potenziare il know-how e l'expertise degli operatori sociali (assistenti sociali/educatori/psicologi) e della formazione (docenti, personale scolastico) sui temi della vulnerabilità educativa in ottica inter/multiculturale e al fine di migliorare la loro capacità nell'individuazione, analisi dei bisogni educativi e presa in carico *multiagenzia* dei minorenni stranieri tra i 14 e i 18 anni, viene proposto un percorso formativo mirato.

**Il percorso formativo** - che si realizzerà nell'ambito del WP2 del **progetto M.I.R.E.** a partire dal mese di dicembre 2024 - è rivolto a **tutti gli operatori del territorio nazionale che si occupano della presa in carico educativa e sociale dei minorenni stranieri**, tanto coloro che afferiscono al mondo del privato sociale/terzo settore quanto coloro che sono impiegati nelle istituzioni scolastiche (dunque psicologi, assistenti sociali, professori, educatori...).

Il percorso formativo si compone di **8 webinar della durata di 2 ore ciascuno**, volti a condividere i principali approcci teorici e a contribuire alla creazione di un linguaggio comune fra tutti gli operatori su temi risultati di particolare rilevanza.

Questa formazione è valida ai fini del riconoscimento dei crediti formativi per psicologi, psicoterapisti, neuropsichiatri infantili, psichiatri, educatori professionali (ECM) e assistenti sociali (CNOAS).

I webinar saranno svolti in modalità frontale, con la possibilità per gli utenti di intervenire con domande, riflessioni, approfondimenti.



**3 dicembre 2024 - ore 14:30 - 16:30**

**1**  
MODULO

**ALUNNI E ALUNNE PROVENIENTI DA CONTESTI MIGRATORI:  
UN'OPPORTUNITÀ PER RIPENSARE LA SCUOLA**

**Vinicio Ongini**, Direzione generale per lo studente, l'inclusione  
e l'orientamento scolastico, Ministero dell'Istruzione e del Merito

**11 dicembre 2024 - ore 14:30 - 16:30**

**2**  
MODULO

**COSTRUIRE SUL CAMPO L'ESIGIBILITÀ DEI DIRITTI DEI MINORENNI  
STRANIERI: A CHE PUNTO SIAMO?**

**Alessandro Padovani**, psicologo, direttore tecnico e procuratore  
Fondazione Don Calabria per il Sociale Ets

**19 dicembre 2024 - ore 14:30 - 16:30**

**3**  
MODULO

**STRATEGIE PER UN APPROCCIO INTERCULTURALE E  
PER L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA**

**Marco Catarci**, professore ordinario di Pedagogia interculturale,  
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

**9 gennaio 2025 - ore 14:30 - 16:30**

**4**  
MODULO

**L'ITALIANO NEI CONTESTI DI VITA: SFIDE E OPPORTUNITÀ**

**Francesco Bianchi**, educatore facilitatore linguistico, coordinatore HUB  
Intercultura e Giovani - Servizi Educativi del Comune di Santa Croce  
sull'Arno (PI), Cooperativa Il Piccolo Principe, Empoli



**22 gennaio 2025 - ore 14:30 - 16:30**

**5** MODULO **PONTI ATTRAVERSO I CONFINI:  
COMPRENDERE L'IMPATTO DELLA MIGRAZIONE SULLO  
SVILUPPO DEL BAMBINO DA UN'OTTICA RELAZIONALE**

**Zlatina Kostova**, psicologa clinica, direttrice della formazione e docente in Psichiatria presso il Dipartimento di Psichiatria della University of Massachusetts Chan Medical School, USA

**30 gennaio 2025 - ore 14:30 - 16:30**

**6** MODULO **I CONFLITTI INTERCULTURALI E INTERGENERAZIONALI NELLA  
FAMIGLIA CON BACKGROUND MIGRATORIO**

**Raffaele Bracalenti**, medico e psicoterapeuta a indirizzo psicoanalitico, presidente e socio fondatore dell'Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali - IPRS Ets

**11 febbraio 2025 - ore 14:30 - 16:30**

**7** MODULO **LA FAMIGLIA CON BACKGROUND MIGRATORIO NELLA COMUNITÀ  
EDUCANTE: COME VALORIZZARLA?**

**Giuseppina Traversa**, esperta Orientamento, Responsabile Area Orientamento per la Società Cooperativa Immaginazione e Lavoro; responsabile progetti speciali per la Fondazione Piazza dei Mestieri, Torino

**25 febbraio 2025 - ore 14:30 - 16:30**

**8** MODULO **IL SISTEMA DI ACCOGLIENZA E DI INCLUSIONE DEI MSNA.  
UNA LETTURA RAGIONATA DEL SISTEMA ATTUALE:  
opportunità, limiti, buone prassi, corresponsabilità nella  
co-costruzione della rete delle opportunità e dei percorsi  
per l'inclusione dei MSNA**

**Liviana Marelli**, direttore generale de La Grande Casa Società Cooperativa Sociale ONLUS, consigliera nazionale CNCA



M.I.R.E. - MINORENNI IMMIGRATI RETI EDUCATIVE

# MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Per poter partecipare al **Corso di Formazione** organizzato nell'ambito del progetto **M.I.R.E. - Minorenni Immigrati Reti Educative**, è necessario effettuare la pre-registrazione al seguente link:

➔ <https://forms.gle/yiAL2RmpMfhGzKai9>

Dopo aver indicato i vostri dati personali\*, **É OBBLIGATORIO SCARICARE LA SCHEDA ANAGRAFICA, COMPILARLA IN TUTTE LE SUE PARTI E REINVIARLA FIRMATA A: [segreteria@iprs.it](mailto:segreteria@iprs.it)**

*(Il file è un PDF editabile, quindi potrà essere compilato direttamente al computer e firmato digitalmente. In alternativa, sarà possibile stamparlo, compilarlo e firmarlo a mano, e successivamente scansionarlo ed inviarlo via mail)*

Una volta ricevuta la Scheda Anagrafica debitamente compilata e firmata, procederemo alla vostra iscrizione al corso **inviandovi via e-mail il LINK per accedere alle lezioni in streaming**.

## **CREDITI ECM - NOTA BENE:**

Dopo aver completato la fase di pre-iscrizione e inviato la scheda anagrafica, riceverete il link dedicato per accedere al **portale del provider ECM** e per completare l'iscrizione.

ID Provider: **6226**

Rif. ECM dell'evento: **433877**

Crediti riconosciuti: **24**

Ore totali di formazione: **16**

*Evento accreditato per:*

- Psicologo - Psicoterapista
- Medico chirurgo: neuropsichiatra infantile - Psichiatra
- Educatore Professionale

I crediti ECM saranno **disponibili per i primi 50 iscritti**.

*Sarà comunque possibile partecipare alla formazione senza il rilascio dei crediti formativi.*

\* Compilando il seguente questionario si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I dati personali verranno utilizzati esclusivamente per fini interni al progetto.



# INFORMAZIONI ACCREDITAMENTO ECM

È stato richiesto l'accREDITAMENTO **ECM** e **CNOAS**

per gli aventi diritto che parteciperanno rispettivamente a:

80% degli incontri per i crediti CNOAS;

90% degli incontri per i crediti ECM (**previo superamento del test finale**).

## EROGAZIONE ATTESTAZIONE **CREDITI FORMATIVI ECM:**

Per conseguire i crediti **ECM** relativi all'evento è obbligatorio:

- aver inviato la **Scheda Anagrafica** compilata e firmata;
- aver partecipato ad almeno il **90% delle ore di formazione**;
- aver risposto correttamente al **75% delle domande** previste nel **questionario di valutazione** (*ripetibile fino a tre volte, in caso di esito negativo*).

## EROGAZIONE ATTESTAZIONE **CREDITI FORMATIVI CNOAS:**

Per conseguire i crediti **CNOAS** relativi all'evento è obbligatorio:

- aver inviato la **Scheda Anagrafica** compilata e firmata;
- aver partecipato ad almeno l'**80% delle ore di formazione**.

**IN ASSENZA DELLA DOCUMENTAZIONE RICHIESTA,  
NON SARANNO RILASCIATE LE ATTESTAZIONI DI  
CONSEGUIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI**

**RAFFAELE BRACALENTI**

*(Responsabile scientifico)*

Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali - IPRS Ets

**ALESSANDRO PADOVANI**

Fondazione Don Calabria per il Sociale Ets

**LIVIANA MARELLI**

La Grande Casa Società Cooperativa Sociale ONLUS, CNCA

**CHIARA PERI**

Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali - IPRS Ets

**LAURA LANDI**

Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali - IPRS Ets

## **CONTATTI**

**IPRS - Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali ETS**

tel. 06.32652401 - [segreteria@iprs.it](mailto:segreteria@iprs.it)